KONTAKT:



bit schulungscenter GmbH, Österreich

www.bitschulungscenter.at/en/innovation www.facebook.com/bitgruppe



European Grants International academy srl, Italien

www.egina.eu www.facebook.com/eginasrl



Innovation Frontiers IKE, Griechenland

www.innovationfrontiers.gr www.facebook.com/innovation.frontiers.14



Työväen Akatemia, Finnland

www.akatemia.org www.facebook.com/tyovaenakatemian



Babel Idioma y Cultura S.L., Spanien

www.babelidiomas.es

www.facebook.com/BabelIdiomasMalaga



















www.fit4digiline.eu

f www.facebook.com/Fit4DigiLinE



Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch, (Verein ÖSD) Austria

www.osd.at

www.facebook.com/osdsprachen

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.





Das Projekt "Fit 4 Digital Linguistic Education" zielt darauf ab, eine europäische Wissensbasis für digitale Kompetenzen von Sprachlehrenden zu schaffen und der europäischen Erwachsenenbildungslandschaft ein neu entwickeltes Online-Bewertungs-Tool zur Verfügung zu stellen.

Das Projekt wird durchgeführt, um die Kompetenzen von Sprachlehrkräften zu erweitern und ihre Lehrfähigkeiten zu verbessern. Die Lernmaterialien, die entwickelt werden, decken die Bereiche der digitalen, sozialen und persönlichen Kompetenzen ab.

ZIELE



die Kompetenzen im Bereich des digitalen Sprachunterrichts zu erhöhen



Förderung der Nutzung digitaler Lern- und Bewertungstools durch Sprachlehrkräfte.



eine europaweite Wissensbasis für digitale Kompetenzen in Verbindung mit persönlichen und sozialen Kompetenzen entwickeln



die Beschäftigungsfähigkeit und Weiterentwicklung von Sprachlehrkräften in einer digitalisierten Welt zu gewährleisten



die Überwachung der Kompetenzen sowohl für Einzelpersonen als auch für Bildungsanbieter zu unterstützen

Ergebnis 1:

LÄNDERÜBERGREIFENDER BERICHT

Wir erstellen einen länderübergreifenden **BERICHT** über die Motivation und die Grenzen des digitalen Sprachentransfers sowie über den Einsatz digitaler Werkzeuge in der Sprachausbildung. Darüber hinaus enthält dieser Bericht eine Sammlung von Good-Practice-Beispielen in diesem Bereich.

Ergebnis 2:

E-LEARNING-KURS

Um den Anforderungen von Sprachlehrkräften gerecht zu werden, haben wir einen **E-LEARNING-KURS** entwickelt, in dem neue Lehrfähigkeiten und -methoden erworben werden können. Er enthält zusätzlich Videos und Aufgaben zur Selbstreflexion über persönliche, soziale und digitale Kompetenzen für den Sprachunterricht in einem digitalen Umfeld.

Ergebnis 3:

ONLINE-BEWERTUNGSTOOL

Wir entwickeln ein **Online-Bewertungs-Tool**, mit dem die im E-Learning-Kurs erworbenen digitalen, sozialen und persönlichen Kompetenzen von den Sprachlehrkräften bewertet werden können.

Ergebnis 4:

LEITFADEN FÜR DAS BEWERTUNGSTOOL

Um sicherzustellen, dass Sprachlehrende, Ausbildende und andere interessierte Personen das Bewertungstool bestmöglich nutzen können, erstellen wir einen TRAIN-THE-TRAINER LEITFADEN zur DIGITALEN BEURTEI-LUNG. Darüber hinaus unterstützt der Leitfaden auch die Sprachlernenden bei der Bewertung ihrer Lernfortschritte.

Ergebnis 5:

MOOC

Gerade in der heutigen Welt mit den Herausforderungen von Corona sowie den Anforderungen von zeitlich und räumlich unbegrenzten Lernsettings ist der Online-Transfer von Wissen sehr wichtig. Daher entwickeln wir einen MOOC mit sechs verschiedenen Einheiten, in denen neue Lerninhalte in Bezug auf digitale, persönliche und soziale Kompetenzen für Sprachlehrkräfte verfügbar sind.