

CONTÁCTANOS



bit schulungcenter GmbH, Austria
www.bitschulungcenter.at/en/innovation
www.facebook.com/bitgruppe



European Grants International Academy srl, Italia
www.egina.eu
www.facebook.com/eginasrl



Innovation Frontiers IKE, Grecia
www.innovationfrontiers.gr
www.facebook.com/innovation.frontiers.14



Työväen Akatemia, Finlandia
www.akatemia.org
www.facebook.com/tyovaenakatemia



Babel Idioma y Cultura S.L., España
www.babelidiomas.es
www.facebook.com/BabelIdiomasMalaga



Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Verein ÖSD), Austria
www.osd.at
www.facebook.com/osdsprachen

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



bit schulungcenter
member of bit group

Innovation Frontiers
Mind is the limit

TYÖVÄEN
AKATEMIA **A**

Babel
centro de idiomas

ösd

egina

www.fit4digiline.eu
www.facebook.com/Fit4DigiLinE



Fit 4 Digital Linguistic Education

El respaldo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

**Fit 4
DigiLinE**





El proyecto “Fit 4 Digital Linguistic Education” tiene como objetivo crear una base europea de conocimientos sobre competencias digitales para profesores de idiomas y ofrecer una nueva herramienta de evaluación online en el panorama europeo de la educación de adultos.

El proyecto se lleva a cabo para ampliar las competencias de los formadores de idiomas en la mejora de sus habilidades de enseñanza. El material de formación que se está elaborando abarca los ámbitos de las competencias digitales, sociales y personales.

OBJETIVOS

1

Aumentar las competencias en materia de formación lingüística digital.

2

Fomentar el uso de herramientas digitales de enseñanza y evaluación por parte de los profesores de idiomas.

3

Desarrollar una base europea de conocimientos sobre competencias digitales relacionadas con las competencias personales y sociales.

4

Garantizar la inserción laboral y el desarrollo de los profesores de idiomas en un mundo digitalizado.

5

Apoyar el desarrollo de las competencias tanto de los alumnos como de los profesores.

Intellectual Output 1: **CROSS-NATIONAL REPORT**

Creamos un INFORME internacional sobre la motivación y las limitaciones para la transmisión digital de idiomas, así como sobre las herramientas digitales utilizadas en la enseñanza de idiomas. Además, este informe incluye una recopilación de ejemplos de buenas prácticas en este campo.

Intellectual Output 2: **E-LEARNING COURSE**

Para satisfacer las demandas del personal docente de idiomas, desarrollamos un CURSO DE APRENDIZAJE ELECTRÓNICO en el que se pueden adquirir nuevas habilidades y metodologías de enseñanza. También incluye vídeos y tareas de autorreflexión sobre competencias personales, sociales y digitales para la enseñanza de idiomas en un entorno digital.

Intellectual Output 3: **HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN ONLINE**

Desarrollamos una HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN online donde las competencias digitales, sociales y personales adquiridas en el curso de E-Learning pueden ser evaluadas por los profesores de idiomas.

Intellectual Output 4: **GUÍA PARA LA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN**

Para garantizar que los profesores de idiomas, los formadores y otras personas interesadas puedan utilizar la herramienta de evaluación de la mejor manera posible, creamos una **GUÍA DE FORMACIÓN DEL FORMADOR** sobre la **EVALUACIÓN DIGITAL**. Además, la guía también ayuda a los estudiantes de idiomas a evaluar su progreso de aprendizaje.

Intellectual Output 5: **MOOC**

Teniendo en cuenta las dificultades actuales debidas a la pandemia de COVID19 y la demanda constante de impartir clases que no estén sujetas a limitaciones de tiempo y espacio, la transferencia de conocimientos en línea es muy importante. Por ello, desarrollamos un MOOC (plataforma abierta de aprendizaje online) con seis módulos diferentes en los que se ponen a disposición de los profesores de idiomas nuevos contenidos de aprendizaje relacionados con las competencias digitales, personales y sociales.